

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้ศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ 2. ประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	ก.ค.62 ก.ค. 62	แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตในประเด็นการจัดการความรู้เรื่อง “การเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้ศึกษามีผลงานที่โดดเด่น”	1 แนวปฏิบัติที่ดี	อาจารย์นิเทศสหกิจจากทุกสาขาวิชา จำนวน 10 คน	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2.ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย
2	เสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1. ระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์กลุ่มเป้าหมาย/อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ดูแลนักศึกษาจนทำให้ศึกษามีผลงานที่โดดเด่น 2. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ	ก.ค.62-มิ.ย 63	จำนวนองค์ความรู้ที่ต้องการ	1 องค์ความรู้	อาจารย์นิเทศสหกิจจากทุกสาขาวิชา จำนวน 10 คน	1. ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย/ 2. อาจารย์กลุ่มเป้าหมาย
3	ปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 1. นำข้อมูลจากการเสาะหาความรู้ที่ต้องการ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการนำไปใช้ในการดูแลนักศึกษาสหกิจ	ก.ค.62-มิ.ย 63	จำนวนองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร	1 องค์ความรู้	อาจารย์นิเทศสหกิจจากทุกสาขาวิชา จำนวน 10 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชา

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้ศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อ 1 เป็นเอกสารหลักฐาน เพื่อให้กลุ่มอาจารย์เป้าหมายสามารถนำไปใช้งานได้					
4	ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตน 1. นำข้อมูลเอกสารหลักฐานไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลนักศึกษาสหกิจ 2. นำปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ จากที่นำไปใช้มาสรุปผล	ก.ค.62-มิ.ย 63	จำนวนสาขาวิชาที่นำแนวปฏิบัติในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้ศึกษามีผลงานที่โดดเด่นไปใช้	อย่างน้อย 5 สาขาวิชา	อาจารย์นิเทศสหกิจจากทุกสาขาวิชา จำนวน 10 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์จากกลุ่มเป้าหมาย
5	นำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด” ชุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ 1. นำข้อมูลจากการสรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาปรับใช้ให้เหมาะกับการนำไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลนักศึกษาสหกิจ ในครั้งต่อไป 3. นำข้อมูลจากการปรับใช้ที่นำไปใช้แล้วมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ดำเนินการ 5 ครั้ง) 4. นำข้อมูลจากการปรับใช้ในแต่ละครั้ง มา	ก.ค.62-มิ.ย 63	จำนวนสาขาวิชาที่นำแนวปฏิบัติในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้ศึกษามีผลงานที่โดดเด่นไปใช้	อย่างน้อย 5 สาขาวิชา	อาจารย์นิเทศสหกิจจากทุกสาขาวิชา จำนวน 10 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์จากกลุ่มเป้าหมาย

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	รวบรวม สกัดเป็น”ขุมความรู้”นำมาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และอานำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้					
6	<p>การจดบันทึก”ขุมความรู้” และ”แก่นความรู้”สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น</p> <p>เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>1.การนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น”ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ</p> <p>2.การนำข้อมูลจากการจัดให้เป็นระบบแล้วไปใช้เพื่อให้เกิดความมั่นใจ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลึก</p> <p>3.อาจารย์กลุ่มเป้าหมายระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ ขุมความรู้ เพื่อสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>4.การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกเหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>	ก.ค.62-มิย 63	สาขาวิชาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น”	อย่างน้อย 1 สาขาวิชา	อาจารย์นิเทศสหกิจจากทุกสาขาวิชา จำนวน 10 คน	ประธานจาก กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์จาก กลุ่มเป้าหมาย

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้ศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ(ระบุ).....						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7	ติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้	มิ.ย. - ส.ค. 63				
ผู้เสนอ :			ผู้อนุมัติ :			
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศร์ บาลทิพย์)			(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)			
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
.....					