

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่อ งานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการ ความรู้ 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็น ความรู้ที่สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติมืออาชีพ	5 ก.ค. 62 10 ก.ค. 62	รูปแบบ(model) การผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติมืออาชีพ	1 รูปแบบ	1.รองฯฝ่ายวิชาการฯเสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ/กลุ่มเป้าหมาย ให้คนบดิลง นาม 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็น ความรู้	62SCI-01คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการ ความรู้ 62SCI-02 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ จัดการความรู้
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1. การเชิญผู้มีประสบการณ์มาให้ความรู้ เพิ่มเติม 2. การระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก อาจารย์กลุ่มเป้าหมาย 3. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจาก แหล่งข้อมูลอื่นๆ	17 ก.ค. 62	จำนวนองค์ความรู้ที่ ต้องการ	1องค์ความรู้	1.จัดโครงการการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management, KM) ครั้งที่ 1 ในประเด็น การเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่นโดย กลุ่มเป้าหมายเป็น อาจารย์นิเทศสหกิจจากทุก สาขาวิชาจำนวน 10 คน มาร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในการดูแลและนเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษา ดำเนินการเมื่อ 17 กรกฎาคม 2562 โดยผู้มีประสบการณ์ในการ ดูแลนิเทศนักศึกษาจนชนะเลิศจากการประกวด	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>โครงการสหกิจในระดับคณะ/มหาวิทยาลัย/ประเทศ นักศึกษาได้เข้าทำงานในสถานประกอบการที่ไปสหกิจศึกษา ได้แก่ ผศ.ดร. นริศร์ บาลทิพย์ ผศ.ดร.สุทวรรณ สุพรรณ ผศ.ดร.วันทนีย์ เขตกรณ์ ซึ่งหลังจากที่ผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละสาขาวิชาได้ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกระบวนการทำงาน และจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอีก 4 ครั้ง เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี ในประเด็น “การเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น” ต่อไป</p>	
3	<p>การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน</p> <p>1.การนำข้อมูลจากการเสาะหาความรู้ที่ต้องการ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลทั้งหมดมา</p>	<p>21 ส.ค. 62</p> <p>5 ก.พ. 63</p> <p>30 เม.ย.63</p>	จำนวนองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร	1 องค์ความรู้	<p>1. อาจารย์กลุ่มเป้าหมายได้นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปทดลองใช้ และกลับมา share ถึงปัญหาและอุปสรรคหลังจากการนำไปใช้งาน เพื่อสรุปหาแนวทางที่เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยทำการ</p>	61SCI-03 เอกสารสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการนำไปใช้ 2.จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อ 1 เป็นเอกสารหลักฐาน เพื่อให้กลุ่มอาจารย์เป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการทำงาน	8 มิ.ย.63			แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2563 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563 2. จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น เพื่อให้กลุ่มอาจารย์เป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการทำงาน	
4	การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตน 1.การนำข้อมูลเอกสารหลักฐานไปใช้เป็นแนวทางในการทำงาน 2.การหาแนวปฏิบัติที่ดีในการเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น	6 ก.พ.63	จำนวนสาขาวิชาที่นำแนวปฏิบัติในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่นไปใช้	อย่างน้อย 5 สาขาวิชา	1. อาจารย์กลุ่มเป้าหมาย ได้มีการนำความรู้เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่นไปใช้ไปประยุกต์ใช้ในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2562 ครบทั้ง 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชา	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>คณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น โดยสมาชิกในกลุ่ม KM การจัดการเรียนการสอนได้ร่วมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่แนวปฏิบัติ ที่ดีของสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ในการดูแลนักศึกษาจนทำให้นักศึกษาของสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ มีผลงานที่โดดเด่นในปีการศึกษา 2562 คือ นายธนวัช วุฒิกุลธนโรจน์ นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศ ณ Centre of Nanomaterials, Advanced Technology and Innovation, Liberec, Czech Republic เป็นระยะเวลา 3 เดือน และได้รับนักศึกษาเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาโท ในขณะที่เดียวกันนักศึกษารายดังกล่าว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลการแข่งขันสหกิจศึกษา</p>	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					ประเภทนานาชาติ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย	
5	<p>การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด”ขุมความรู้”ออกมาบันทึกไว้</p> <p>1.การนำข้อมูลจากการสรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุม ระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>2.การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาปรับใช้ให้เหมาะกับการนำไปใช้งาน</p> <p>3.การนำข้อมูลจากการปรับไปใช้ในการทำงานจริง (ดำเนินการ 5 ครั้ง)</p> <p>4.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่มีการบันทึก การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง มารวบรวม สกัดเป็น”ขุมความรู้”นำมาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และนำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์</p>	27 มี.ค.63	จำนวนสาขาวิชาที่นำแนวปฏิบัติในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่นไปใช้	อย่างน้อย 5 สาขาวิชา	<p>1. ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดต่าง ๆ ทั้งหมด 5 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2562 โดยทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 และเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2563 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563 หลังจากนั้นได้ทำการสังเคราะห์ และจัดทำเอกสารการจัดการความรู้</p>	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้					
6	<p>การจดบันทึก”ขุมความรู้” และ”แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น (เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี)</p> <p>1.การนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น”ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ</p> <p>2.อาจารย์กลุ่มเป้าหมายระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ ขุมความรู้ เพื่อสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>3.การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน เหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>	10 มิ.ย.63	สาขาวิชาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น”	อย่างน้อย 1 สาขาวิชา	อาจารย์กลุ่มเป้าหมายนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น”ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ โดยสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	61SCI-03 เอกสารสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษามีผลงานที่โดดเด่น						
องค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ผู้เสนอ :			ผู้อนุมัติ :			
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศร์ บาลทิพย์)			(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)			
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
.....					