

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีการศึกษา 2553

ประวัติหน่วยงาน

ประวัติการก่อตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริแข พงษ์สวัสดิ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 115 คน ภาควิชาต่อ 13 คน ปฏิบัติงานจริง 102 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 44 คน ภาควิชาต่อ.....-.....คน ปฏิบัติงานจริง 44 คน ในปีการศึกษา 2553 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร ปริญญาโท 2 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1,836 คน มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า 454 คน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 328 คน มีงานวิจัยที่ดำเนินงาน 57 เรื่อง/ชิ้น มีงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ 56 เรื่อง/ชิ้น มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 22 กิจกรรม/โครงการ มีกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5 กิจกรรม/โครงการเรื่อง มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย/บริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานภายนอก 26 เครือข่าย/แห่ง

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำของประเทศด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ
3. ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างอาชีพและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจโดยดำเนินการได้ 8 ข้อ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันดำเนินการได้ใน 5 ข้อ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ มีผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิตเท่ากับ 4.23 มีผลการพัฒนาบัณฑิตให้เกิดอัตลักษณ์ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันดำเนินการได้ 5 ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 4.81

จุดเด่น

1. บุคลากรของคณะฯมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์
2. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
3. คณะมีนักศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ
4. ทุกหลักสูตรเน้นการปฏิบัติในวิชาชีพ
5. บุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรโดยดำเนินการได้ 6 ข้อ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 30 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09 มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 32.17 มีระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนดำเนินการได้ 7 ข้อ มีห้องสมุดและอุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ดำเนินการได้ 7 ข้อ มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการได้ 7 ข้อ มีระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต ดำเนินการได้ 7 ข้อ มีระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ดำเนินการได้ 5 ข้อ มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 85.12 มีค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ - มีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ 3.04

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.37

จุดเด่น

1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและปฏิบัติได้จริง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายนอก
2. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกสหกิจ/ฝึกประสบการณ์เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

ตลอดจนพัฒนาหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและการบริการด้านข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษาโดยดำเนินการได้ 7 ข้อ มีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาดำเนินการได้ 6 ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5

จุดเด่น

1. มีระบบการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ
2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาครบทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5 ข้อ มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5 ข้อ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 72,609.02 บาท มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ร้อยละ 12.29 มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 9.57 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 8 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.09

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 3.92

จุดเด่น

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ได้เข้าร่วมฝึกอบรมและประชุมวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพนักวิจัย
2. งานวิจัยของคณะฯ ถูกนำไปใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ต่าง ๆ
3. คณะฯ มีการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย โดยมีการให้ผลตอบแทนและรางวัลสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นและสร้างชื่อเสียงให้คณะฯ

4. คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้อาจารย์ เผยแพร่ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ให้เพิ่มขึ้น โดยสนับสนุนงบประมาณให้กับบุคลากรไปเสนอผลงานทางวิชาการ และมีการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
5. คณะฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพด้านงานวิจัยซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก
6. คณะฯ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและเงินสมนาคุณสำหรับบุคลากรที่มีการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะฯ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนน้อย
2. คณะฯ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยองค์กรภายนอกได้ แต่ไม่ได้ดำเนินการต่อภายหลังจากงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว
3. บุคลากรของคณะฯ ที่ได้รับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีสัดส่วนที่น้อยกว่าบุคลากรที่ได้รับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายใน
4. คณะฯ มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติจำนวนน้อย
5. คณะฯ มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยองค์กรภายนอกในสัดส่วนที่น้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำของคณะฯ
6. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำของคณะฯ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีโดยดำเนินการได้ 5 ข้อ มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมดำเนินการได้ 5 ข้อ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยร้อยละ 72.73 มีการดำเนินการผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก 5 ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 4.33

จุดเด่น

1. คณะฯ มีการดำเนินการที่ครบถ้วนตาม Flow chart ขั้นตอนการให้บริการทางวิชาการ
2. คณะฯ มีการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
3. คณะฯ มีการนำผลการประเมินการบูรณาการมาปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
4. คณะฯ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
5. คณะฯ มีการนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในและภายนอก หน่วยงานโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต และหนังสือพิมพ์
6. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยได้
7. คณะฯ ได้ถ่ายทอดความรู้ เสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน รวมทั้งช่วยกันอนุรักษ์ ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม และเป็น การช่วยเหลือภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน
8. คณะฯ มีการดำเนินการบริการทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมและด้าน เศรษฐกิจ

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดำเนินการ ได้ 5 ข้อ มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการได้ 3 ข้อ มีการพัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการได้ 5 ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 4.33

จุดเด่น

1. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา
2. คณะฯ มีการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำของกรรมการประจำคณะและของผู้บริหารทุกระดับ ดำเนินการได้ 7 ข้อ มีการพัฒนาคณะบริหารธุรกิจสู่องค์กรเรียนรู้ ดำเนินการได้ 5 ข้อ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจดำเนินการได้ - ข้อ มีระบบบริหารความเสี่ยง ดำเนินการได้ 6 ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 4.56

จุดเด่น

1. คณะมีการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล บุคลากรมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ
2. มีการกระจายอำนาจสู่ผู้เกี่ยวข้องและมีการประชุมแจ้งนโยบาย ให้บุคลากรทราบ
3. คณะจัดกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้และบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
4. ผู้บริหารคณะฯ ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่จะสามารถนำคณะฯ ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้
5. คณะฯ มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารความเสี่ยงของคณะฯ บรรลุเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการให้รางวัลกับกลุ่มที่จัดการองค์ความรู้ได้ผลดีเยี่ยม เพื่อเป็นสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้บุคลากร
2. คณะฯ ควรมีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงในทุกๆ ปี ให้ผู้บริหารของคณะฯ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง
3. คณะฯ ควรจัดให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนกระบวนการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณดำเนินการได้ 7 ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 5

จุดเด่น

1. มีเอกสารการเบิกจ่ายครบถ้วนถูกต้อง
2. เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ของกรมบัญชีกลาง ข้อบังคับต่าง ๆ ตามที่กำหนด
3. เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ในระบบ 3 มิติ และระบบ GFMS
4. ตรวจสอบระเบียบใหม่ ๆ ของกรมบัญชีกลาง ได้ทันทั่วถึง โดยไม่ต้องรอจากส่วนกลาง
5. เจ้าหน้าที่สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้ทุกเวลา
6. ผู้บริหารสามารถตรวจสอบผลการใช้จ่ายเงินได้ทุกเวลา เพื่อใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปริมาณงานบางช่วงมาก บางครั้งจึงขาดการตรวจสอบ
2. ตรวจสอบการเงินไม่ทันในรอบเดือน ต้องปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
3. มีขั้นตอนและภาระงานในการทำงานค่อนข้างมาก
4. บางครั้งระบบ Net Work ชัดข้อง ทำให้มีปัญหาในการทำงาน
5. ข้อกำหนดในระเบียบปฏิบัติงานไม่มีความยืดหยุ่น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ดำเนินการได้ 9 ข้อ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัดได้

4.38

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 4.69

จุดเด่น

1. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ติดตามผลการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการบริหารจัดการกิจกรรมของคณะ ฯ
2. ขาดงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพ
3. ผลักดันให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนมีความรู้และมีส่วนร่วมด้านการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D โดยดำเนินการได้ระดับ 5 และผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3D มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจำนวน 3 ด้าน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10 เท่ากับ 5

จุดเด่น

1. มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานศึกษา 3 ดี (3D) ครบทั้ง 3 ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติดำเนินการได้ 5 ข้อ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐานดำเนินการได้ 5 ข้อ และมีระบบและกลไกสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพให้กับนักศึกษา ดำเนินการได้ 5 ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 11 เท่ากับ 5

จุดเด่น

1. ทุกหลักสูตรมีสหกิจศึกษาและฝึกงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

สรุปผลการประเมินตนเองภาพรวมทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.45

สรุปจุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาโดยเร่งด่วน

1. ควรจัดให้มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การเรียนการสอน ที่เกิดจากความร่วมมือของคณะฯ ต่างในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อสร้างความเข้มแข็งและรายได้ให้กับชุมชนรวมทั้งเพื่อเป็นชุมชนดีเด่นที่มีการบริหารจัดการแบบยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง
2. ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และสัดส่วนของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ , รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้เพิ่มมากขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด
3. ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น รวมทั้งเพิ่มปริมาณสัดส่วนของงานวิจัยที่สร้างสรรค์ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในองค์กรภายนอกให้มากขึ้น
4. มหาวิทยาลัยฯ ควรจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นเพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนาภายใน 3 – 5 ปี

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และภารกิจอื่น ๆ ให้เข้มแข็ง รวมทั้งมีการติดตามผลและมีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
2. จัดให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา ในทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาในระยะยาวมากกว่า 5 ปี

1. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
2. จัดให้มีหลักสูตรนานาชาติร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศรวมทั้งสร้างและขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น